ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVÌ
Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì
☎ 0174.699.101 – 0174.599.121
✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it
www.icvillanovamondovi.edu.it

Relazione finale Progetto "1,2,3 ContiAmo!"

LINEE DI INTERVENTO

Gruppo "Primi voli in matematica e geometria"

Il gruppo di lavoro è costituito dai docenti aderenti alla pratica didattica di ricerca-azione delle Scuole dell'Infanzia dell'I.C. di Villanova M.vì e dell'I.C. Mondovì 1. Nell'a.s. 2018/19 sono stati predisposti incontri volti al confronto sulle diverse esperienze didattiche realizzate nella scuola dell'infanzia relativamente alla matematica ed è stata condivisa un progettazione partendo dal testo "Il papà e i suoi dieci bambini" di Bénédicte Guettier. I percorsi svolti nelle singole sezioni/scuole sono stati strumento per un'attenta riflessione sui punti di criticità incontrati dai bambini nell'interpretazione matematica della realtà e sulle strategie e tecniche più efficaci messe in atto per affrontarli. Nell'a.s. 2019/20 gli incontri attuati hanno riguardato la pianificazione dei percorsi di ricerca – azione, il confronto sulle metodologie adottate dai docenti, le azioni correttive messe in atto e la condivisione dei materiali prodotti.

Formazione

Il percorso di formazione è condotto da Donatella Merlo e Anna Aiolfi, esperte di didattica della matematica. La prima parte di formazione si è svolta a fine maggio 2019. Nell'a.s. 2019/20 sono stati svolti sia incontri in presenza che in videoconferenza. Le tematiche trattate hanno riguardato i nuclei fondamentali dell'apprendimento della matematica su cui fondare il raccordo con la scuola primaria con particolare attenzione al Curricolo Verticale di Istituto e l'utilizzo di metodologie innovative per la didattica della matematica con le quali creare un archivio di percorsi e materiali didattici per facilitare lo sviluppo dei concetti matematici nei bambini. Durante il lockdown si è tenuto un incontro sulla tematica Didattica della vicinanza e numero che ha offerto spunti di lavoro e considerazioni orientative per pianificare in modo efficace interventi a distanza.
Nell'a.s. 2020/21, a ottobre, si è completato il percorso di formazione attraverso il confronto sulle tappe evolutive riferite alla matematica - concetto di numero 3/6 anni.

Sperimentazione

I docenti hanno svolto percorsi di ricerca-azione sperimentando nelle proprie sezioni le attività suggerite dai formatori. Le esperienze proposte sono state indirizzate alla costruzione di una base comune di esperienze ed al recupero finalizzato di attività già svolte in modo non sistematico. Le docenti hanno creato situazioni in cui il bambino è stato protagonista attivo delle esperienze, cercando risposte confrontandosi con il fare e il pensare degli altri, con il dire suo e degli altri. Largo spazio è stato dato alla conversazione collettiva (generale o di piccolo gruppo) o all'intervista individuale con l'intento di favorire lo sviluppo del linguaggio verbale, la ricostruzione mentale dell'esperienza, l'esplicitazione delle difficoltà e il loro superamento. Le conversazioni trascritte e la documentazione dei percorsi svolti sono stati inseriti sulla piattaforma Google Drive e condivisi con le formatrici e con il gruppo di sperimentazione per

Documento informatico firmato digitalmente da ADA ZAMBONI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

azioni di confronto e supporto costanti. I materiali prodotti formano una raccolta organizzata e sistematica a disposizione dei docenti.
Le metodologie messe in atto hanno migliorato l'efficacia degli interventi didattici e sono per la scuola buone prassi educative.

Continuità

La continuità con la scuola primaria è stata progettata attraverso la predisposizione, con il supporto delle formatrici, del Curricolo verticale di Istituto. Il lavoro è proseguito di pari passo con la formazione e la sperimentazione attraverso momenti di riflessione e confronto per individuare i saperi essenziali, che costituiscano la base per l'acquisizione di successive competenze passando dal piano percettivo a quello concettuale.

Laboratori matematici
Non è stato possibile a causa dell'emergenza sanitaria connessa all'infezione da Coronavirus attivare i laboratori "Mandala" previsti per l'I.C. Mondovì 1.

Monitoraggio e valutazione

Il percorso di monitoraggio e valutazione si è svolto in itinere ed ha misurato l'efficacia degli interventi attivati e arricchito le competenze di tutti gli attori coinvolti in un'ottica di miglioramento continuo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ada ZAMBONI
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa